

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Νοέμβριος 2022



Το έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο "LEXIS - Υποστηριξη Καθηγητων Αγγλικης Γλωσσας Για Την Αναβαθμιση Της Διδασκαλιας Και Της Μαθησης Των Παιδιων Με Δυσλεξια Μεσω Της Ενσωματωσης Των Αναδυομενων Τεχνολογιων Και Της Αποκτησης Ψηφιακων Δεξιοτητων στοχεύει:

1. Στη προώθηση της εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας σε μια ευάλωτη ομάδα παιδιών με δυσλεξία και στην εξασφάλιση της παροχής κατάλληλων και στοχευμένων εργαλείων και μεθοδολογιών.
2. Στη προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού και του εκσυγχρονισμού της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας μέσω της ενσωμάτωσης τεχνολογιών και της ανάπτυξης ψηφιακών εργαλείων χωρίς αποκλεισμούς που θα ενισχύσουν την ανθεκτικότητα, την προσαρμοστικότητα και την ετοιμότητα της εναλλαγής από την τάξη στην ψηφιακή μάθηση.
3. Στην ενίσχυση της ψηφιακής αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών που διδάσκουν ΓΓΛ να αντιμετωπίσουν τις νέες προκλήσεις του ψηφιακού κόσμου μέσω της απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων που σχετίζονται με την κωδικοποίηση στο Scratch για την ανάπτυξη 2D παιχνιδιών για την ΓΓΛ
4. Στη προώθηση μιας ολιστικής προσέγγισης στη μαθησιακή διαδικασία με τη συμμετοχή των γονέων ως υποστηρικτών και των εκπαιδευτικών ως διευκολυντών.

Κατά τη διάρκειά του έργου (30 μήνες), η κοινοπραξία , που αποτελείται από 7 ευρωπαϊκούς φορείς (SPOLECZNA AKADEMIA NAUK - Συντονιστής - και Lingua Consulting από την Πολωνία, EMPHASYS από την Κύπρο, 3ο Περιφερειακό Κέντρο Σχεδιασμού της Εκπαίδευσης στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Βόρεια Ελλάδα, Asserted Knowledge από την Ελλάδα, Pelican από την Τσεχική Δημοκρατία, ASOCIAȚIA BUCUREȘTI PENTRU COPII DISLEXICI από τη Ρουμανία), θα συμμετάσχει στην ανάπτυξη των ακόλουθων 4 αποτελεσμάτων :

1. Ένα μεθοδολογικό πλαίσιο που αντιστοιχεί στις ιδιαίτερες ανάγκες και τα κενά των ομάδων-στόχων (εκπαιδευτικοί και παιδιά) και στις εθνικές πολιτικές.
2. Ένα πρόγραμμα κατάρτισης για εκπαιδευτικούς Αγγλικής Γλώσσας που στοχεύει στην ενίσχυση του προφίλ των καθηγητών με την ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών για τις ανάγκες των παιδιών με δυσλεξία.
3. Μια Διδικτυακή πλατφόρμα η οποία θα υποστηρίξει ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών, όπως η ηλεκτρονική μάθηση, η δικτύωση, η χαρτογράφηση καλών πρακτικών, τα φόρουμ συζητήσεων, καθώς και η υποστήριξη της περαιτέρω εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τα εργαλεία ΤΠΕ μέσω διαδικτυακών σεμιναρίων και podcasts.
4. Ένα σχέδιο δράσης για τα σχολεία που θα περιλαμβάνει την προετοιμασία και την ανάπτυξη κατευθυντήριων γραμμών προκειμένου να υποστηριχθούν οι εκπαιδευτικοί να αξιοποιήσουν, να αξιοποιήσουν και να διατηρήσουν όλα τα προϊόντα του έργου.
- 5.

Οι ομάδες-στόχοι του έργου είναι:

- Καθηγητές που διδάσκουν Αγγλικά ως ξένη γλώσσα (καθηγητές γενικής παιδείας που διδάσκουν Αγγλικά ως ξένη γλώσσα ή/και καθηγητές Αγγλικής γλώσσας) σε μαθητές 6-12 ετών με δυσλεξία
- Εμπειρογνώμονες αγγλικής γλώσσας, λογοθεραπευτές με εξειδίκευση στην αγγλική γλώσσα

Έμμεση ομάδα-στόχος:

- Μαθητές 6-12 ετών με δυσλεξία
- Γονείς
- Εκπαιδευτικά Κέντρα, Πάροχοι κατάρτισης, Κέντρα Ξένων Γλωσσών/Ινστιτούτα, Πανεπιστήμια που προσφέρουν γλωσσικά προγράμματα ή σπουδές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Υπουργεία Παιδείας κ.λπ.



[HTTPS://LEXISPROJECT.EU/](https://lexisproject.eu/)



LEXIS-ERASMUS+
PROJECT



LEXISERASMUSPROJECT2022

